

## CONSENTIMENTO LIVRE E ESCLARECIDO

Você está sendo convidado(a) a participar de uma pesquisa intitulada “Desenvolvimento de Tecnologias Assistivas Personalizadas na FATA - AVALIAÇÃO DO ROBÔ OTTO”, do LAVI (Laboratório de Ambientes Virtuais), do Instituto de Computação da Universidade Federal de Mato Grosso, que possui aprovação do Comitê de Ética em Pesquisa com Seres Humanos da Área das Ciências Humanas e Sociais da UFMT sob o número CAAE 54414421.0.0000.5690.

A pesquisa será conduzida pela profa. Dra. Luciana Correia Lima de Faria Borges. Este estudo tem por objetivo avaliar, a partir da entrega do protótipo de um brinquedo robô Otto, por meio de formulário on-line aplicado à equipe de estagiárias do Serviço de Psicologia Aplicada da UFMT, do Programa de Intervenção Precoce para Autistas, se o brinquedo robô Otto está sendo uma tecnologia assistiva importante e atrativa para a criança com Transtorno do Espectro de Autismo - TEA que o usou na terapia, e que novos recursos poderiam ser adicionados a ele ou excluídos dele com vistas a melhorá-lo para a criança.

Deverá ter sido incluída no estudo, utilizando o robô, para ser observada durante a sessão terapêutica por você, 4 crianças com autismo, nível 2 de suporte do TEA, atendidas pelo Serviço de Psicologia Aplicada da UFMT.

Após cada sessão terapêutica, você e o seu(ua) parceiro(a), também aplicador dos procedimentos terapêuticos, farão a avaliação dos resultados obtidos da observação da interação robô-criança e dos objetivos alcançados durante a terapia, para então, realizar a documentação neste formulário on-line.

Deverão ser utilizados 4 instrumentos para essa avaliação:

1. Protocolo de observação comportamental: avaliação de linguagem e aspectos cognitivos infantis (proc) de Jaime Luiz Zorzi e Simone Hage (2004) a fim de obter valores de referência através da observação comportamental quanto ao desenvolvimento de habilidades comunicativas e de esquemas simbólicos em crianças sistematizando a avaliação e reavaliação das crianças participantes do estudo.
2. Abfw: teste de linguagem infantil nas áreas de fonologia, vocabulário, fluência e pragmática. Destina-se à avaliação de crianças dos 2 aos 12 anos de idade. O subteste de vocabulário objetiva verificar a competência lexical das crianças, avaliando seu vocabulário expressivo a partir da nomeação de 118 figuras pertencentes a diferentes classes lexicais e contendo valores de normalidade validados para crianças em todas as faixas etárias podendo ser usado para reavaliar o vocabulário das crianças participantes do estudo a fim de analisar os resultados obtidos após a intervenção terapêutica com o uso do robô otto.
3. Inventário portage operacionalizado que consiste em uma listagem de comportamentos de crianças no que diz respeito ao desenvolvimento motor, linguagem, cognição, socialização e auto cuidado que será aplicado pelos aplicadores.

Sua participação não é obrigatória. A qualquer momento você poderá desistir de participar e retirar seu consentimento, sem penalização alguma. Sua recusa, desistência ou retirada de consentimento não acarretará prejuízo. Para participar desta pesquisa você não terá nenhum custo, nem receberá qualquer vantagem financeira. Esta pesquisa tem duração de 8 minutos, e dividir-se-á nas etapas apresentadas resumidamente a seguir:

- 1) Responder, a um questionário criado pela ferramenta do Google Forms, o qual consiste em perguntas relacionadas a: Dados Gerais da criança; Dados sobre a interação Criança-Robô; Emoções e reações do paciente; Robustez do Robô Otto, disponível no link [Formulário Terapêutico do Robô Otto - Estagiárias do Serviço de Psicologia Aplicada da UFMT](#);

O aceite (consentimento) de participação na pesquisa é obrigatório para que você tenha acesso ao instrumento (perguntas) do formulário, e esta é a única questão obrigatória do questionário, o que não o obriga a respondê-lo, caso não o queira. Caso não concorde com essa questão obrigatória, não terá acesso ao instrumento (perguntas) do formulário.

Caso queira salvar este CLE neste momento, basta acessá-lo no seguinte link em formato PDF, que poderá ser arquivado ou impresso: [CLE OTTO - Estagiárias do Serviço de Psicologia Aplicada da UFMT](#)

A pesquisadora garante que qualquer convite individual enviado por e-mail só terá um remetente e um destinatário, ou será enviado na forma de lista oculta.

Toda pesquisa com seres humanos apresenta riscos em tipos e gradações variados. Os riscos relacionados com sua participação na pesquisa são mínimos, referentes ao constrangimento em expor ideias e opiniões dos participantes. Além disso, é preciso considerar os riscos referentes ao ambiente virtual, meios eletrônicos, ou atividades não presenciais, em função das limitações das tecnologias utilizadas. Reforçamos que os pesquisadores possuem limitações em assegurar total confidencialidade e diante das práticas na internet existe potencial risco de sua violação dos dados. Entretanto, asseguramos o direito a ressarcimento ou indenização no caso de quaisquer danos eventualmente produzidos pela pesquisa. Além disso, como precaução, uma vez concluída a coleta de dados, a pesquisadora fará o download dos dados coletados para um dispositivo local, apagando todo e qualquer registro de qualquer plataforma virtual, ambiente compartilhado ou “nuvem”. Os benefícios para você, enquanto participante da pesquisa, dizem respeito às reflexões e aprendizados proporcionados sobre a utilização da tecnologia do robô Otto com a criança autista em terapia, relacionando-os a sua vivência terapêutica.

Os dados obtidos por meio desta pesquisa serão confidenciais e não serão divulgados em nível individual, visando assegurar o sigilo de sua participação.

A pesquisadora responsável se compromete a tornar públicos nos meios acadêmicos e científicos os resultados obtidos de forma consolidada sem qualquer identificação dos participantes no máximo até 30/10/2024 você também poderá acessar o consolidado com todas as respostas no site: [FATA - OTTO](#).

Seguem os telefones e o endereço de email da pesquisadora responsável, bem como do Comitê de Ética em Pesquisa (CEP/HUMANIDADE/UFMT), por meio dos quais você poderá tirar suas dúvidas sobre o projeto e sua participação nele, agora ou a qualquer momento.

#### CONTATO COM A PESQUISADORA RESPONSÁVEL

Profª. Dra. Luciana Correia Lima de Faria Borges

Telefone (065) 3615-8790

e-mail: [luciana@ic.ufmt.br](mailto:luciana@ic.ufmt.br)

A presente pesquisa foi aprovada pelo CEP, ele é responsável em salvaguardar a conduta ética da pesquisa, e poderá ser procurado pelo participante para tirar dúvidas e/ou apresentar

denúncia sobre a conduta ética da pesquisa, a partir das formas de contato apresentadas abaixo:

COMITÊ DE ÉTICA EM PESQUISA (CEP/HUMANIDADE/UFMT)

Coordenadora: Profa. Dra. Rosângela Kátia Sanches Mazzorana Ribeiro

Endereço: Andar Térreo – sala 102 – Instituto de Educação – Universidade Federal de Mato Grosso – Cuiabá – MT

Tel: (65) 3615-8935

E-mail: CEPHUMANIDADES.PROPEQ@UFMT.BR

Horário de funcionamento: das 8:00 às 12:00 e das 14:00 às 18:00 horas

Caso você concorde em participar desta pesquisa, assinale a opção “Sim” na declaração de aceite para participação na pesquisa, logo abaixo, ao marcar essa opção você será direcionado para as questões do instrumento.

CONCORDO EM participar desta pesquisa:

Sim → *O Terapeuta continua a responder o Formulario*

*Sessão 2 de 3*

### **Dados Gerais**

Dados Gerais da criança e especialidade do Terapeuta.

**Data da sessão:**

\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_  
mês dia ano

**Quanto tempo durou a sessão?**

\_\_\_\_\_

**Nome da Criança:**

\_\_\_\_\_

**Idade da Criança:**

\_\_\_\_\_

**Sexo da criança:**

Feminino

Masculino

**Grau de escolaridade da criança:**

Sem instrução

Educação Infantil

Ensino Fundamental Incompleto

**Níveis de gravidade para Transtorno do Espectro Autista (Considerar DSM-5):**

- Nível 1
- Nível 2
- Nível 3

**Profissional (is) Responsável (eis):**

- Psicóloga
- Fonoaudióloga
- Sessão integrada entre Psicóloga e Fonoaudióloga

*Sessão 3 de 3*

**Dados sobre a interação Criança-Robô**

Dados sobre a interação Criança-Robô; Emoções e reações do paciente; Robustez do Robô Otto; Aprendizados;

**A criança se manteve interessada no robô?**

- Sim
- Não, a criança logo perdeu o interesse pelo robô
- Não, mas a criança ficou interessada durante grande parte da sessão
- A criança não teve interesse pelo robô
- A criança compartilhou a atenção sobre o robô

**O que mais agradou a criança durante a sessão com o robô?**

- Jogos
- Danças
- Cores
- Tato
- Sons
- Luzes
- Comunicação
- Tamanho
- Mobilidade
- Outros...

**Em qual atividade do robô a criança mais se envolveu?**

- Brincadeira 1
- Brincadeira 2
- Brincadeira 3
- Outros...

**Em qual atividade do robô a criança menos se envolveu?**

- Brincadeira 1
- Brincadeira 2
- Brincadeira 3
- Outros...

**A criança conseguiu aprender algo com o robô?**

- Sim
- Não

**Caso sim, o que a criança conseguiu aprender com o robô?**

---

---

**O uso do robô:**

- favoreceu verbalizações
- favoreceu ecolalia
- favoreceu estereotípias
- favoreceu comportamento de fixação no objeto
- favoreceu contato visual

**A estrutura física do robô (robustez) foi suficiente?**

- Sim
- Não

**Se a estrutura física do robô (robustez) não foi suficiente, justifique:**

---

---

**A bateria do robô durou toda a sessão?**

- Sim
- Não

**Caso não, qual foi o tempo de duração da bateria?**

---

---

**Houve algum acidente com a criança durante a interação com o robô?**

- Sim
- Não

**Caso tenha ocorrido algum acidente como ele aconteceu?**

---

---

**Durante a sessão a criança demonstrou felicidade?**

- Sim
- Não
- Não se aplica

**Caso sim, em qual momento?**

---

---

**Durante a sessão a criança demonstrou medo?**

- Sim
- Não
- Não se aplica

**Caso sim, em qual momento?**

---

---

**Durante a sessão a criança demonstrou raiva?**

- Sim
- Não se aplica
- Não

**Caso sim, em qual momento?**

---

---

**Durante a sessão a criança demonstrou aversão?**

- Sim
- Não se aplica
- Não

**Caso sim, em qual momento?**

---

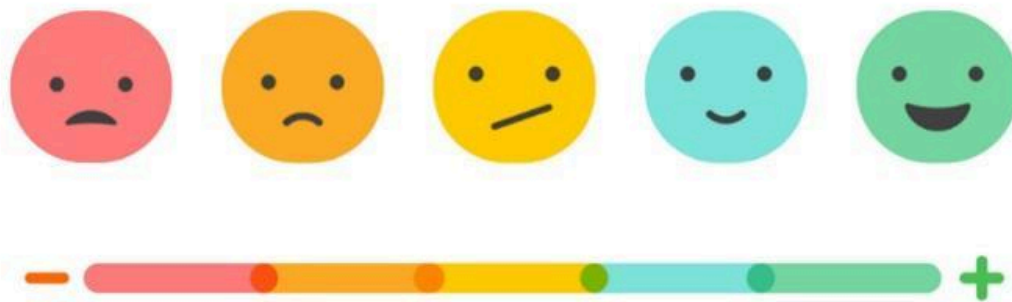
---

**Quais outras emoções foram demonstradas pela criança durante a sessão?**

---

---

**Qual carinha você descreve para o desempenho geral do robô?**



1

2

3

4

5

:c

c:

**Comentários livres sobre a interação Criança-robô:**

---

---

